

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Resurse umane</i> (263201 - sociolog, 263208 - cercetător în sociologie, 242308 - analist piața muncii, 333306 - analist resurse umane, 242314 - specialist resurse umane)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția muncii (FSPDS105)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Sorin PRIBAC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Sorin PRIBAC						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	108				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată corespunzător
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Parcurgerea prealabilă a bibliografiei recomandate; • Realizarea temelor/sarcinilor de lucru de seminar;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei:

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • să utilizeze în contexte profesionale simulate în laborator (asemănător cu situațiile profesionale reale) noțiuni legislative minimale în domeniul protecției muncii/securității și sănătății muncii; • să utilizeze în mod adecvat conceptele fundamentale din domeniul managementului SSM; • să utilizeze instrumente specifice de măsurare și să aplice procesele specifice de management al SSM;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea unor situații specifice managementului SSM; • să aplice tehnicile de relaționare în grup, capacitățile empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii într-o echipă plurispecializată; • să elaboreze și să susțină public un proiect cu caracter aplicativ; • să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile; • să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă; • să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare; • să dezvolte abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe; • să-și asume principii de etică și deontologie profesională.

7. Rezultate ale învățării:

R1. Să **utilizeze** corect legislația primară și secundară de SSM în contexte practice de laborator;

R2. Să **identifice** exemple de bune practici în domeniul protecției muncii și sănătății;

R3. Să **elaboreze** documentele necesare activității de prevenire și de protecție a accidentelor de muncă;

R4. Să **extragă** informații relevante dintr-un capitol/studiu/articol științific, cu referire la managementul securității muncii și sănătății;

R5. Să **identifice** și să **evalueze** riscurile unui loc de muncă în cadrul unei situații practice de laborator;

R6. Să **utilizeze** instrumentele de cercetare ale unui accident de muncă, în cadrul unei situații simulate la seminar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv (2 ore) (R1, R2, R3, R4, R5, R6): <ul style="list-style-type: none"> • Fișa disciplinei; • Negocierea nevoilor și intereselor de învățare ale masteranzilor. 	Reflecție individuală, reflecție colectivă	Activitatea este destinată prezentării fișei disciplinei, sistemul de comunicare profesor-studenți
C2. Obiectul securității și sănătății în muncă (2 ore) (R2, R4): <ul style="list-style-type: none"> • Definiții și clarificări terminologice; • Sfere de impact ale SSM; • Dimensiuni ale managementului SSM. 	Reflecție individuală, reflecție colectivă, dezbateri, problematizare	Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs; Schneid, Th.D. & Schneid, S.L. (2019). <i>Human Resources and Change Management for Safety Professionals</i> . Boca Raton, London & New York: CRC Press, 1-6.
C3. Contextul legislativ național în domeniul securității muncii și sănătății (2	Reflecție individuală, reflecție colectivă,	Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;

ore) (R1): <ul style="list-style-type: none"> • Legea 319/2006; • Sistemul național de norme de protecția muncii; 	dezbateri, problematizare	*** <i>Legea privind securitatea și sănătatea în muncă</i> (Legea 319/2006), Monitorul Oficial, Partea I nr. 646, 26 iulie 2006, <i>actualizată în 20 iulie 2018 prin Legea 198 din 2018.</i>
C4. Organizarea activităților de prevenire în managementul securității și sănătății muncii (2 ore), (R2, R4): <ul style="list-style-type: none"> • Actori implicați; • Niveluri de pregătire • Structura de organizare a protecției muncii în cadrul unei firme; • Responsabilități în elaborarea documentelor necesare activităților de prevenție. 	Reflecție individuală, reflecție colectivă, dezbateri, problematizare	<p>Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;</p> <p>Peçillo, M. (2020). <i>Strategic Thinking in OSH Management</i>. In Podgorski, D. (ed.). <i>New Opportunities and Challenges in Occupational Safety and Health Management</i>. Boca Raton, London & New York: CRC Press, 76-78.</p>
C5. Instruirea SSM. Ce este și cum se face instructajul de protecția muncii? (2 ore), (R2, R3)	Reflecție individuală, reflecție colectivă, dezbateri, problematizare	Discuții libere cu un practician invitat.
C6. Identificarea și evaluarea riscurilor la locul de muncă (2 ore), (R3, R5)	Reflecție individuală, reflecție colectivă, dezbateri, problematizare	Reese, Ch.D. (2016). <i>Occupational Health and Safety Management</i> , 3rd. Edition. Boca Raton, London & New York: CRC Press, 85-100, 101-122; Fișe de lucru
C7. Accident de muncă și boală profesională (2 ore), (R2, R4): <ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea accidentelor de muncă și bolilor profesionale; • Cercetarea accidentelor de muncă 	Reflecție individuală, reflecție colectivă, dezbateri, problematizare	<p>Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;</p> <p>Fuller, Th.P. (2019). <i>International Reporting of Occupational Injuries, Illnesses, and Fatalities</i>. In Fuller, Th.P. (ed.), <i>Global Occupational Safety and Health Management Handbook</i>. Boca Raton, London & New York: CRC Press, 113-131</p>
C8. Auditarea în managementul securității muncii și sănătății (2 ore), (R2, R4): <ul style="list-style-type: none"> • Tipologia auditurilor SSM; • Ciclul lui Deming; • Etapele realizării unui sistem de management SSM. 	Reflecție individuală, reflecție colectivă, dezbateri, problematizare	<p>Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;</p> <p>McKinnon, R.C. (2020) <i>The Design, Implementation, and Audit of Occupational Health and Safety Management Systems</i>. Boca Raton, London & New York: CRC Press, 27-34.</p>
C9. Noțiuni de ergonomie (2 ore), (R2, R4): <ul style="list-style-type: none"> • Definirea, caracteristicile și formele capacității de muncă; 	Reflecție individuală, reflecție colectivă, dezbateri, problematizare	Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;
C10. Capacitatea de muncă și sarcina de muncă (2 ore), (R2, R4): <ul style="list-style-type: none"> • Factorii care determină capacitatea de muncă; • Dinamica capacității de muncă 	Reflecție individuală, reflecție colectivă, dezbateri, problematizare	Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;
C11. Cerințe ergonomice privind conceperea, amplasarea și organizarea locului de muncă (2 ore), (R2, R4)	Reflecție individuală, reflecție colectivă, dezbateri, problematizare	Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;
C12. Noțiuni introductive de PSI	Reflecție individuală, reflecție colectivă, dezbateri,	Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;

	problematizare	
C13. Vizită de studiu	Reflecție individuală, reflecție colectivă	-
C14. Curs de recapitulare și sinteză (2 ore) (R1, R2, R3, R4, R5, R6)	Reflecție individuală, reflecție colectivă	-
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. *** <i>Legea privind securitatea și sănătatea în muncă</i> (Legea 319/2006), Monitorul Oficial, Partea I nr. 646, 26 iulie 2006, actualizată în 20 iulie 2018 prin Legea 198 din 2018; 2. *** <i>Hotărârea Guvernului nr. 971/2006</i> privind cerințele minime pentru semnalizarea de securitate și/sau de sănătate la locul de muncă – Monitorul Oficial nr. 683/09.08.2006; 3. *** <i>Hotărârea Guvernului nr. 1048/2006</i> privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru utilizarea de către lucrători a echipamentelor individuale de protecție la locul de muncă – Monitorul Oficial nr. 722/23.08.2006; 4. Fuller, Th.P. (2019). International Reporting of Occupational Injuries, Illnesses, and Fatalities. In Fuller, Th.P. (ed.), <i>Global Occupational Safety and Health Management Handbook</i>. Boca Raton, London & New York: CRC Press, 113-131; 5. McKinnon, R.C. (2020) <i>The Design, Implementation, and Audit of Occupational Health and Safety Management Systems</i>. Boca Raton, London & New York: CRC Press, 27-34; 6. Peciho, M. (2020). Strategic Thinking in OSH Management. In Podgorski, D. (ed.). <i>New Opportunities and Challenges in Occupational Safety and Health Management</i>. Boca Raton, London & New York: CRC Press, 76-78; 7. Schneid, Th.D. & Schneid, S.L. (2019). <i>Human Resources and Change Management for Safety Professionals</i>. Boca Raton, London & New York: CRC Press, 1-6. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv (2 ore)	Reflecție individuală, reflecție colectivă Exercițiul, Munca în echipă.	Activitatea este dedicată prezentării modului în care se va lucra la seminar. Totodată, va fi prezentat sistemul de comunicare cadru didactic – masteranzi.
S2. Identificarea și evaluarea riscurilor [EXERCİȚIU] (2 ore)	Reflecție individuală, reflecție colectivă Exercițiul, Munca în echipă.	Reese, Ch.D. (2016). <i>Occupational Health and Safety Management</i> , 3rd. Edition. Boca Raton, London & New York: CRC Press, 85-100, 101-122; Fișe de lucru
S3. Stabilirea cauzelor accidentelor de muncă (2 ore) [EXERCİȚIU]; Studiu de caz: Cauze ale accidentelor de muncă și prevenirea acestora (o perspectivă finlandeză) (2 ore).	Reflecție individuală, reflecție colectivă Exercițiul, Munca în echipă.	Häkkinen, K. & Niemelä, V. (2015). Accident Sources and Prevention in the Construction Industry – Some Recent Developments in Finland. In Seppo Väyrynen, S., Häkkinen, K. & Niskanen, T. (eds.) <i>Integrated Occupational Health and Safety Management. Solutions and Industrial Cases</i> . Heidelberg & New York: Springer, 17-24; Fișe de lucru / Studii de caz
S4. Seminar susținut de un invitat extern, specialist în domeniul Managementului SSM	Reflecție individuală, reflecție colectivă Exercițiul, Munca în echipă.	Studii de caz
S5. Semnalizarea de securitate și sănătate în muncă (2 ore) [EXERCİȚIU]	Reflecție individuală, reflecție colectivă Exercițiul, Munca în echipă.	Fișe de lucru
S6. Studiu de caz: Caracteristicile unui plan de securitate și sănătate în muncă (2 ore)	Reflecție individuală, reflecție colectivă Exercițiul, Munca în echipă.	Studiu de caz
S7. Seminar recapitulativ (2 ore)	Reflecție individuală, reflecție colectivă Exercițiul, Munca în	-

	echipă.	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Häkkinen, K. & Niemelä, V. (2015). Accident Sources and Prevention in the Construction Industry – Some Recent Developments in Finland. In Seppo Väyrynen, S., Häkkinen, K. & Niskanen, T. (eds.) <i>Integrated Occupational Health and Safety Management. Solutions and Industrial Cases</i>. Heidelberg & New York: Springer, 17-24; 2. Reese, Ch.D. (2016). <i>Occupational Health and Safety Management</i>, 3rd. Edition. Boca Raton, London & New York: CRC Press, 85-100. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al altor discipline similare oferite de universități din țară și din străinătate, de asemenea, în urma discuțiilor avute cu asociațiile profesionale și ai angajatorilor, corespunde așteptărilor acestora.

10. Procesul de evaluare/evaluarea studenților

- Evaluare inițială: nu este cazul
- Metode de evaluare pe parcursul semestrului:

A. Pentru curs:

- **Test grilă** conținând 18 întrebări din: **Legea 319/2006 a securității și sănătății în muncă**; **HG 971/2006 privind cerințele minime pentru semnalizarea de securitate și/sau de sănătate la locul de muncă** și **HG 1048/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru utilizarea de către lucrători a echipamentelor individuale de protecție la locul de muncă**.

B. Pentru seminar:

- **Portofoliul aplicațiilor/exercițiilor de seminar de pe parcursul semestrului va fi compus din următoarele piese:**

Piesa 1 (aferentă R3, R5): Evaluarea riscurilor

- Alegeți (din pachetul de materiale-suport) o situație;
- Identificați și analizați pericolele prezentate în situația/imaginea aleasă (folosiți Ghidul de evaluare a riscului, Procedura generală, Activitatea 5: Analizați pericolele, p. 17) și găsiți posibilități de eliminare completă a lor [3 puncte];
- Determinați pentru fiecare pericol gravitatea vătămării (de exemplu: moderat, foarte grav etc.) (folosiți Ghidul de evaluare a riscului, Procedura generală, Activitatea 6: Evaluați riscurile, p. 18-19) [3 puncte];
- Observațiile vor fi notate într-un tabel cu patru coloane (Pericolul identificat/Clasa de gravitate/Categoria de risc/Posibilități de eliminare completă) [3 puncte].

Barem: 3 p + 3 p + 3 p + 1 p (oficiu) = 10

Piesa 2 (aferentă R3, R6): Stabilirea cauzelor unui accident de muncă

După ce ați parcurs sinteza accidentului de muncă și ați citit normele aferente sectorului de activitate [NSSM 19: Norme de securitate a muncii pentru evacuarea apelor uzate de la populație și din procese tehnologice și

NSSM 20: Norme de securitate a muncii pentru alimentări cu apă a localităților și pentru nevoi tehnologice (captare, transport și distribuție)], veți răspunde la următoarele întrebări:

- a. Care au fost principalii factori de natură organizatorică, fizică și umană care au cauzat accidentul respectiv? [3 x 2 puncte];
- b. Ce măsuri de prevenire pot fi elaborate pentru a preîntâmpina repetarea unui astfel de accident? [3 puncte].

Barem: 6 p + 3 p + 1 p (oficiu) = 10

Piesa 3 (aferentă R2): Semnalizarea în SSM

- a. Studiați panourile de semnalizare de pe fișa de lucru și clasificați-le în funcție de culorile predominante specifice normelor de protecție a muncii [1 punct];
- b. Identificați amplasarea acestor panouri la locul în care munciți sau studiați. Unde sunt amplasate aceste indicatoare? [2 puncte];
- c. Ce alte indicatoare SSM cunoașteți? [1 punct]
- d. Observați cu atenție indicatoarele de pe fișa de lucru și precizați semnificația fiecăruia [1 punct];
- e. De regulă, unde sunt amplasate astfel de indicatoare? [1 punct]
- f. Realizați un set de indicatoare necesare semnalizării SSM a unui birou HR [2 puncte];
- g. Cu cifre de la 1 la 12 sunt notate panourile de interdicție și cu litere de la *a* la *m* semnificațiile randomizate ale acestora. Vă rog să identificați corespondențele pe fișa de lucru [1 punct].

Barem: 1 p + 2 p + 1 p + 1 p + 1 p + 2 p + 1 p + 1 p (oficiu) = 10

Piesa 4 (aferentă R2, R3, R5): Întocmiți un plan de securitate și sănătate pentru un șantier de construcții pe baza documentelor-model avute la dispoziție, care să conțină:

- a. Descrierea zonei de evaluare [1 punct];
- b. Resursa umană implicată [1 punct];
- c. Echipamentele de muncă [1 punct];
- d. Materiale [1 punct];
- e. Organizarea muncii [2 puncte];
- f. Evaluarea riscurilor [3 puncte].

Barem: 1 p + 1 p + 1 p + 1 p + 2 p + 3 p + 1 p (oficiu) = 10

Formula de calcul a notei finale:

Nota finală se obține prin realizarea mediei aritmetice dintre nota obținută la **testul grilă** și a notei obținute la **portofoliul aplicațiilor/exercițiilor de pe parcursul semestrului**, în cadrul seminarelor.

Standard minim de performanță pentru a promova disciplina:

1. Obținerea notei 5 la testul grilă și a notei 5 la portofoliul aplicațiilor/exercițiilor de seminar;

2. Notele obținute la sarcinile de lucru se reportează și în cazul susținerii examenului în sesiunile de restanțe (indiferent de motivul prezentării în sesiunea de restanță: nepromovarea primului examen sau neprezentare);
3. Sarcinile de lucru din cadrul seminarului sunt obligatorii și în cazul prezentării la restanță;
4. Nota finală reprezintă media aritmetică rotunjită între nota obținută la curs și nota de la seminar;
5. Frecvența obligatorie la activitățile de curs este de minim 50%, iar la cele de seminar de minim 70%.

Data completării
14.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. **Sorin PRIBAC**

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. **Sorin PRIBAC**

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului
Prof.univ.dr. Laurențiu-Gabriel Țîru